

## Konzeptbausteine zur Mitwirkung bei unserem Projekt ParAScholaBi

Wir im Team ParAScholaBi möchten unsere Forschung partizipativ gestalten und streben an, nicht nur *über*, sondern *mit* Menschen zu forschen. Wir wollen Teilnehmende im Sinne der Partizipation daher stärker und früh einbinden, um nachhaltig wirksame Lösungen auf Grundlage der Bedürfnisse unserer Zielgruppen erarbeiten zu können.

Daher suchen wir nach Personen (Umschulende, Lehrende, Praxisanleitende) und Einrichtungen, die uns in der **Konzeptentwicklungsphase** und/oder in der **Pilotierungsphase** unterstützen - durch Ihre Teilnahme und Feedback, auch bei der Erprobung von lediglich einzelnen Konzeptbausteinen, die folgend ersichtlich sind:

Konzeptbausteine	Inhalte
<b>Info-Paper</b>  Info-Paper mit den wichtigsten Informationen zur <i>Umschulung in der generalistischen Pflegeausbildung</i> für alle vier Akteur*innengruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Minimal gehaltenes doppelseitiges Info-Paper für alle Akteur*innen (Umschulende, Lehrende, Träger, Praxisanleitende), Klärung formeller Umstände – Was ist eine Umschulung, wie kann diese finanziert werden? Genau wie informeller Umstände – Wie sehen die Lebenslagen der Umschulenden aus?</li> <li>Welche weiteren Förderungsmöglichkeiten gibt es (bspw. Nachhilfe, Kinderbetreuung, Schulmaterialien, Fahrtkosten)</li> <li>Ressourcen und Herausforderungen der Umschulenden am Lernort Schule und am Lernort Praxis</li> <li>Darstellung der vorausgegangenen Themen auch anhand von Zitaten aus dem empirischen Material</li> </ul>
<b>Handreichungen</b>  Umfangreiche Handreichung zur <i>Umschulung in der Pflegeausbildung</i> für alle vier Akteur*innengruppen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konkretisierung des Info-Papers mit klaren Handlungsvorschlägen für alle Akteur*innengruppen für den Lernort Schule und Praxis</li> <li>Ausdifferenzierte Vorschläge für die unterschiedlichen Gruppen</li> <li><u>Umschulende</u>: Checklisten zur eigenen Ressourcenerfassung</li> <li><u>Lehrende</u>: Mögliche Kompetenzmessung, Kollegiale Fallberatung, Learning Nuggets, Lerninseln, Reflexionsangebote</li> <li><u>Praxisanleitende</u>: Kollegiale Fallberatung, Reflexionsangebote, Anregung zum Theorie-/Praxis-Transfer, Förderung der Synchronisation zwischen Schule und Praxisanleitenden</li> <li><u>Träger</u>: Weitere Sensibilisierung für die Lebenslagen der Umschulenden (informelle Informationen aus dem empirischen Material), flexiblerer Umgang mit Herausforderungen (z.B. Sprache), Ungerechtigkeit in der Förderung und ihre Folgen aufzeigen</li> <li>Für alle Akteur*innengruppen der Hinweis auf zukünftige Workshops</li> </ul>
<b>Schulsozialarbeit</b>  Angebot der	<ul style="list-style-type: none"> <li>Online-Angebot zur Weiterentwicklung bestehender Schulsozialarbeit im Kontext beruflicher Bildung wie z.B. Ideen zur konzeptionellen Weiterentwicklung, Handlungsempfehlungen, Verweislisten zu externen Unterstützungsangeboten, Implementierung von Lernberatung/Lerncoaching</li> <li>Dabei orientieren sich die Ausarbeitungen in besonderem Maße an den Ergebnissen der empirischen Erhebung von ParAScholaBi</li> </ul>



<p>Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen (für alle Auszubildenden)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsenz- sowie Online-Angebote für Auszubildende durch eine*n externe*n Schulsozialarbeiter*in</li> </ul>
<p><b>Workshops</b></p> <p>Workshops zu verschiedenen <i>zentralen Themen</i> der Umschulung</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angebot verschiedener Workshops für alle Akteur*innengruppen mit geringfügig abweichenden Schwerpunkten je nach Zielgruppe</li> <li>• Mögliche Workshopangebote (stetige Aktualisierung erfolgt):             <ul style="list-style-type: none"> <li>A Basisinformationen zu „Umschulung“ – Was ist das eigentlich?</li> <li>B Rolle der Umschulenden (Rollenkonflikte, Rollenfindungen, Rollenzuschreibungen)</li> <li>C Geschlecht &amp; Diversität</li> <li>D Anerkennung</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Diversitätsunterricht</b></p> <p>Diversitätssensibles, didaktisches Angebot durch Studierende im <i>Master Pflegepädagogik</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversitätsunterricht an Pflegeschulen implementieren</li> <li>• Zusammenarbeit mit dem Master Pflegepädagogik; Fachbereich Didaktik der Pflege und Gesundheitsberufe der CAU</li> <li>• Systematische Verankerung im vorbereitenden Seminar der Praxisphase an Pflegeschulen, <i>Schwerpunkt</i>: Diversitätssensible Didaktik (theoretisches Wissen, Reflexion und Handlungskompetenzen zu verschiedenen Differenzlinien durch das Projektteam)</li> <li>• Studierende werden so zu „Multiplikator*innen“ und absolvieren die Praxisphase teilweise unter dem Schwerpunkt „Diversität in der Pflegebildung“</li> </ul>

**Sie wollen mitwirken und die Konzepte testen, oder haben Anmerkungen? So erreichen Sie uns:**

Sie möchten mehr zu unserem Projekt erfahren? Sie haben Fragen oder können sich eine Teilnahme vorstellen? Schreiben Sie uns gern an unter:

**[parascholabi@pflegepaedagogik.uni-kiel.de](mailto:parascholabi@pflegepaedagogik.uni-kiel.de)**

Wir freuen uns auf Sie!

